



Résumer

Résumer est une compétence que vous allez devoir exercer et mettre en œuvre durant cette 1^{ère} année. En effet, très souvent, la mémorisation d'un syllabus complet, d'un cours entier, est impossible. Il vous faudra donc résumer et synthétiser la matière pour en retenir l'essentiel. De plus, cet exercice pourra vous être demandé par les professeurs dans certains cours.

1. Le résumé

= la contraction d'un texte au quart de sa longueur environ. Il suit le cours et l'enchaînement des idées et reformule le type de discours du texte initial.

2. Avant de résumer

- Une observation attentive et une lecture globale du texte permettent d'identifier des **repères** importants : les titres et sous-titres, les caractères, les paragraphes.
- Commencez par vous poser les questions suivantes :
 - De quel type de texte s'agit-il ? (journalistique, texte d'idées, texte littéraire, etc.)
 - Quel est le thème traité ? (identification grâce aux titres, sous-titres et champ lexical)
 - Comment le texte est-il organisé ? (typographie, paragraphes)



Avant de résumer, s'assurer que la matière, le texte sont compris.

3. Pour résumer

- Résumer, c'est abrégé le texte initial en gardant sa **structure** et ses idées → distinguer l'essentiel et éliminer tout ce qui est accessoire.



Tout doit avoir du **sens** (pas de mots superflus).

- Commencer par **identifier l'idée principale** de chaque paragraphe et la synthétiser ou la reformuler.
- Les **liens** entre les différents paragraphes et les idées qui les constituent doivent être clairement identifiables (le texte doit rester compréhensible pour quelqu'un qui n'aurait pas lu l'original).



4. Quelques règles

- Respecter l'enchaînement du texte et le système d'énonciation initial (éviter « l'auteur pense que ... »).
- Indiquer clairement les liens logiques entre les paragraphes.
- Utiliser des mots simples, des phrases courtes, des verbes à l'actif et à l'indicatif présent.
- Développer une idée par phrase.
- Rédiger des paragraphes courts.

5. Quelques techniques pour abréger

- On peut remplacer une énumération par un mot.
Ex : *Il a été condamné pour avoir largement dépassé la vitesse autorisée*
=> *pour excès de vitesse*
- On peut remplacer un groupe de mots par un adjectif, un verbe, un adverbe.
Ex : *C'est une décision sur laquelle on ne reviendra pas* => *irrévocable*

6. Les connecteurs logiques

Ces « mots-liens » permettent de souligner les étapes du raisonnement et de les articuler. Ils expriment différentes valeurs :

- **Valeur temporelle** : au même moment, après, dès lors, sitôt que, ensuite, enfin, en premier lieu, etc.
- **Valeur consécutive** (conséquence) : ainsi, alors, de ce fait, c'est pourquoi, donc, en conséquence, de telle sorte que, au point que, etc.
- **Valeur concessive** (opposition, restriction) : au contraire, bien que, cependant, néanmoins, toutefois, en revanche, inversement, pourtant, par contre, etc.
- **Valeur causale** (cause) : car, à cause de, en effet, étant donné (que), parce que, du fait que, en raison de, etc.
- **Valeur additive** (pour additionner les éléments) : de plus, en outre, surtout, etc.